

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ РИЛСКИ“

5922 с. Обнова, ул. Заря № 18 тел. 0899544568 e-mail:info-1500608@edu.mon.bg

Утвърждавам:

Ваня Радева



ОТЧЕТ

ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ СТРАТЕГИЯТА

НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ РИЛСКИ“

ЗА УЧЕБНАТА 2024- 2025 ГОДИНА

Стратегията за развитие е разработена въз основа на нормативната рамка, заложена в националното законодателство в сферата на образованието и науката. Отчетът на изпълнението на Стратегията е на базата на заложените приоритетни направления.

Стратегически цели:

I.	<i>Качество на образованието и мерки за неговото повишаване</i>	
1.	Национални програми и проекти на министерство на образованието и науката	Успешна дейност по Проект на МОН № BG05SFPR001-1.001-0001 „Успех за теб“- сформирани 5 групи по БЕЛ и математика; в начален- 4 и прогимназиален етап- 2 ----- Проект BG-RRP-1.015-1728-C01 „Училищна STEM среда“ – изградени два STEM кабинета- „Зелени технологии и устойчиво развитие“ и „ Математика и информатика“. Приключен проект BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“
2.	Оптимизиране на планирането на дейностите в комисиите за ключови компетентности	Проведени са няколко срещи на комисиите за ключови компетентности с цел оптимизиране на планираните дейности.
3.	Организиране и провеждане на продължаваща Квалификация на педагогическите специалисти	„Първа долекарска помощ при употреба на наркотични вещества. Актуални наркотични вещества, предпоставки за употреба и диагностика“ „Създаване на подкрепяща и динамична среда за учениците“; „Дигитални възможности за ефективно обучение в началния етап“; „Формиране на умения за четене с разбиране в контекста на STEAM обучението в начален етап“ „Предизвикателствата- път към успеха“; „Обучението в часа на класа в начален етап като средство за приобщаване в групата и обществото“ „Управление на дисциплината, овладяване на агресивните прояви и неприемливото поведение на учениците“ „Иновативни стратегии и техники за съвременна позитивна комуникация с медиите. Справяне с конфликтни ситуации и успешното им представяне пред обществеността“
II.	<i>Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности у учениците</i>	

1.	Обогатяване на познанията чрез учебни екскурзии до исторически места и природни забележителности- посещение на музеи	Екскурзия до къща-музей /Къкринско ханче, гр. Ловеч- Покрит мост, зоологическа градина; Деветашка пещера. ----- НП „Образователни маршрути“- Слънчев бряг Посещение на театрална постановка в драматичен театър „Иван Радоев“-Плевен „Островът на съкровищата“- 27.01.2025 год.
2.	Среща с видни личности- спортисти, артисти	Денят на спорта се проведе под ръководството на Евгени Систов- бивш футболист и настоящ треньор по футбол ----- Актьорът Орхан Таир, от драматичен театър „Иван Радоев“- Плевен представи новата си книга „Камъчето Тони“ пред учениците от начален етап с помощта на кукли/ театър- 29.04.2025 год.
3.	Отбелязване на национални празници, проявяване активност на учениците	Организирани изложби в училище: Коледна картичка; Мартеници; Ден на земята-рисушки; засаждане на дървета; изработване на табла; Ден на водата- табла, рисушки, беседи; Ден на розовата фланелка и др. ; Организиране на спортни състезания; участие в КОНКУРСИ: НЧ "Пробуда" Бургас-Есента в миниатюри; НЧ "Г. Парцалев"- „Коледна приказка“- 1 клас; община Левски – Конкурс за коледна картичка от 4 клас; НЧ "Г. Парцалев" 1901, рисушки „Моята коледна нощ“ – 1-во място за Илина от 3 клас., 3-то място за Жасмин от 1 клас поощрителни награди за всички участници; спортни състезания- ден на спорта; Капачки за бъдеще- национална кампания(10.2024г. и 05.2025г.); Олимпиада Кингс; Четене на приказки от гости; Отбелязване на: Ден на толерантността; Ден на водата- табла, рисушки и беседи; Изложби- коледни обичаи; Уралия- съвместно с НЧ „Светлоструй-1934“- Обнова (центъра на селото); Коледуване- пресъздаване на обичая; Празник на мартеницата; Пролетни празници; Празник на цифрите- 1 клас; Отбелязване денят на обесването на В. Левски; 3-ти март; Ден на славянската писменост; Ден на Ботев; Тържествено приключване на учебната година за IV и VII клас.
4.	Работа по национални програми и проекти на министерство на	НП „Образователни маршрути“- 2 ръководители с 10 ученици на Слънчев бряг- 4 дни;

	образованието и науката	Проект „Училищна СТЕМ среда“ НП „Оптимизиране вътрешната структура на персонала“ НП „Подкрепа на образователните медиатори и социалните работници“ НП „Безопасност на движението по пътищата“ Проект „Успех за теб“
III.	<i>Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности</i>	
1.	Провеждане на спортни инициативи с цел повишаване физическата активност и изграждане на здравословен начин на живот на училищната общност – вътрешноученически игри, съгласно Националния спортен календар.	Делегиран бюджет ПМС №100 ----- Ден на спорта по ръководството на бивш футболист и настоящ треньор Евгени Систов – 02.05.2025.
2.	Неподходящи условия за физическа активност.	Недостатъчна и незадоволителна МТБ, която не отговаря на изискванията- учебните часове се провеждат в обособена стая, а не във физкултурен салон. По-пълноценно се провеждат през топлите месеци, когато часовете се провеждат на открито/спортните площадки.
IV.	<i>Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование</i>	
1.	Включване в събития и дейности, които празнуват разнообразието и насърчават диалога между различни култури.	Организиран и проведен различни мероприятия в часовете на класа, включително и участие на родители.
2.	Организиране и провеждане на беседи с представители на Детска педагогическа стая, МКБППМН-гр. Левски, ПИЦ-гр. Левски	В началото на учебната 2024/2025 год. Десислав Йорданов от ДПС-гр. Левски- запозна учениците и техните родители с основните правила за безопасност при управление на велосипед, Закона за движение по пътищата, в частта му управление на тротинетки; ----- Ил. Александрова-секретар на МКБППМН-„ Опасност от употреба на упойващи вещества“ с ученици и родители; -----

		Превантивно информационен център-ПИЦ/В. Минков- „Полово предавани болести“-седмокласници- 28.11.2024 год. „Зависимост от вейп устройства и райски газ“- 06.03.2025 год.- с ученици и учители
3.	Осигуряване на материали за събития, свързани с граждански теми и актуални проблеми в час на класа.	Разработена е Програма по гражданско, здравно, екологично, интеркултурно образование.
4.	Създаване на навици за разделно събиране на отпадъци, здравословно хранене и опазване на околната среда	Създадена е организация в двора на училището за разделно събиране на отпадъци. И през тази учебна година ученици и персонал се включиха в инициатива - „Капачки за бъдеще“.
V.	<i>Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата предучилищното и училищно образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст</i>	
	Своевременно уведомяване на институциите при установен риск от отпадане и съвместни дейности.	Установен риск от отпадане- Мария Северинова Янкова- ученичка от 4 клас (уведомени съответните институции с писма) Поддържане на добра комуникация с институциите.
	Обратна връзка за напускащите ученици	Проследяване движението на учениците и отразяване в ИСРМ.
	Актуализиране на Стратегията при промяна на нормативната уредба.	Актуализиран е Правилника за дейността на училището след промяна в Наредбата за приобщаващото образование.
VI.	<i>Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание</i>	
1.	Участие в занимания по интереси в зависимост от предпочитанията и нагласите на учениците и техните родители за придобиване на различни умения	Наредба за приобщаващото образование/ „Занимания по интереси“ : „Математически приключения“ – Ива Камарашева; „Песните от времето на баба“- Асен Асенов; Театрален състав „Звездици“- Петя Донева; Подготовка за НВО - „Знание“-Малинка Христатијева. И през учебната 2024/2025 год. училището не можа да откликне на нуждите на ученици за секция „Футбол“-затруднения с намирането на треньор.
2.	Насърчаване на учениците за участие в регионални състезания от начален и прогимназиален етап.	Коледно математическо състезание- гр. Плевен Международен конкурс „С очите си видях бедата“- рисунки на двама ученици (Маргарита Христова и Иванина Тренчева от 4 клас)-трето място, в две възрастови категории на общинско ниво;
3.	Работа с ученици със СОП	Изготвени индивидуални учебни програми за трима

		ученици: Нурдане Джейлян -3 клас; Стефчо Георгиев и Джем Младенов-7 клас. Осигурен специалист от РЦПППО-гр. Плевен- Красимир Маринов (ресурсен учител).
VII.	<i>Предоставяне на равни възможности на обучение или/и възпитание и приобщаване на учениците от уязвими групи</i>	
1.	Подпомагане на ученици, чийто майчин език не е български за адаптиране към училището и справяне с изискванията на обучението.	Организиране на часове по Български език и литература за ученици, чийто майчин език не е български през ваканциите.
2.	Подпомагане на ученици с обучителни затруднения	Осигуряване на обща подкрепа на ученици с обучителни затруднения- проект „Успех за теб“.
VIII.	<i>Противодействие на тормоза и насилието</i>	
1.	Запознаване или актуализиране на знанията на учениците относно тормоза и насилието, както и с етични и морални норми. Представяне на подходящи свързани теми в часовете по гражданско образование в ЧК с цел изграждане на морални ценности и представа за етични взаимоотношения у учениците. Намаляване на тормоза и насилието.	Тясно сътрудничество със секретаря на МКБПМН- гр. Левски. Теми- Кибертормоз, Етика на взаимоотношенията, Мотивация за учене, Опазване на училищното имущество и учебниците.
2.	Актуализиране на знанията на родителите относно тормоза и насилието; запознаване с етичен кодекс на училището с цел утвърждаване на училищна общност, споделяща общи етични норми и морални ценности, съобразени с добрите нрави.	В началото на учебната година всички родители са запознати с Етичен кодекс на училищната Общност и Правилника за дейността на училището.
IX.	<i>Превенция на риска от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование</i>	
1.	Изграждане на връзки с родителите и партниране в образователния процес	Договор за сътрудничество, индивидуални консултации с родители, родителски срещи .Постоянна ангажираност - ключов фактор за успеха на учениците – от редовната комуникация с учителите, до познаването на дневното разписание на децата им и техните силни и слаби страни.

2.	Укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот;	Подпомагане реализирането на училищни тържества, празници и инициативи- облагородяване на училищния двор.
3.	Популяризиране дейността на училището	Отразяване на всички съвместни дейности на сайта на училището, интернет страницата на училището и медийното пространство – общинско и областно ниво
4.	Информираност на родителите и стимулиране на родителската активност	Запознаване с основни училищни документи-Наредба за приобщаващото образование, Правилник за дейността на училището, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др.

Индикатори за измерване ефективността от реализиране на планираните дейности

1. Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове.
2. Подобрени резултати от НВО .
3. Брой участници и резултати от конкурси, състезания и други творчески изяви.
4. Брой отсъствия на учениците от учебни занятия.
5. Брой на изоставащите ученици.
6. Брой ученици на поправителни изпити.
7. Брой ученици с наложени санкции.
8. Брой ученици със СОП, с обучителни трудности и в риск от отпадане от училище, за които осигурена подкрепа за личностно развитие.
9. Брой на ученици, преждевременно напуснали образователната система.
10. Брой учители участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС.
11. Брой разработени и реализирани проекти и програми.
12. Брой проведени публични изяви в полза на училището и общността с активното участие на родители и заинтересовани страни.
13. Брой публикации и изяви в средствата за масова информация

Специфични за училището проблеми и затруднения, произтичащи от условията на работа са:

- Затруднения с транспорта на пътуващи учители от гр. Плевен;
- Затрудненията с превозването на ученици на територията на населеното място отпаднаха, след като беше закупен бус със средства от Общината;
- Затруднения с намирането на треньор за Занимания по интереси;

Училището не разполага със салон за провеждане на часовете по физическо възпитание и спорт. Използва се класна стая на първи етаж-западно крило

Насоки за оптимизиране на Учебно-възпитателната работа през учебната 2025/2026г .

В ОУ „Неофит Рилски” насоките за оптимизиране на учебно- възпитателния процес могат да се разглеждат в няколко аспекта:

1. Създаване на условия за стриктно спазване на Държавните образователни стандарти и функциониране на училището в съответствие с нормативните изисквания чрез:

- Обучение и самообучение за по-добро равнище на владеење и прилагане на интерактивни методи и техники от педагогическия персонал, които да доведат до повишаване интереса на учениците към изучаваните предмети и покриване на държавните образователни стандарти за учебно съдържание;
- Провеждане от директора на системен административен и педагогически контрол по спазване на нормативната уредба и прилагане на своевременни мерки за отстраняване на възникнали нарушения;
- Провеждане на системна контролна дейност от класните ръководители по спазване на Правилника за дейността на училището от учениците и прилагане на ефективни мерки за регулиране при отклонения.

2. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:

1. Квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност;
2. Педагогически контрол и методически консултации от експерти от РУО – Плевен;
3. Обмяна на добри практики в Методическите обединения, открити уроци с гост от РУО Плевен.
4. Прилагане и разгръщане на иновативните методи и дейности.

3. Оптимизиране на училищната среда и организационната култура през учебната 2025-2026 год.:

1. Текуща поддръжка на Материално-техническата база и хигиената;
2. Оптимизиране на интериора на класните стаи с цел създаване на подкрепяща, приветлива и функционална образователна среда;
3. Диагностика на проблеми в отношенията между основните групи в училищната общност, формулиране и прилагане на корекционни мерки.

Убедена съм, че с общите усилия на всички членове на училищната общност ще постигнем по-добра организация и по-добри резултати в цялостната учебно-възпитателна дейност през следващата учебна година ще отчетем успехи в нашата работа.