



# Маруся Георгиева Якимова

Аз съм учител и всеки ден благодаря на Бог затова!

## Профил

### АДРЕС

---

5922 с. Обнова

ул. „Заря“ №18

### И-МЕЙЛ

---

marusia\_600@yahoo.com

## **МРЕЖИ**

---

Сайт: <https://obnova-ou-neofit-rilski.webnode.com/>

Facebook: <https://www.facebook.com/groups/227655640665323/>

Instagram:

LinkedIn:

## **УЧИЛИЩЕ**

---

### **КЛАСОВЕ**

---

Втори клас /

### **УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ**

---

Български език и литература / Математика / Технологии и предприемачество / Околен свят / Музика / Изобразително изкуство / Физическо възпитание и спорт /

### **УЧАСТИЕ В ПРОЕКТИ**

---

Проект „Да направим училището привлекателно за младите хора” Програма “Квалификация на педагогическите специалисти”

Проект "Твоят час" /

### **ИЗВЪНКЛАСНИ ДЕЙНОСТИ**

---

„Българският език-мой роден език"

# ОБРАЗОВАНИЕ

## ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ

---

ОУ „Неофит Рилски

## СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ

---

СОУ „Крум Попов

## БАКАЛАВЪР

---

ИПНУ „Лазар Станев

# Педагогически стаж

## НАСТОЯЩА РАБОТА

---

Старши учител в ОУ „Неофит Рилски

Начален учител

---

15/09/1980 - 15/09/1982

ОУ „Отец Паисий" с. Петокладенци

---

15/09/1982 - 26/02/2018

## Умения и компетенции

### СОЦИАЛНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

---

Комуникативност, толерантност, емпатия, способност за работа в екип, умения за организиране на обща работа и разпределяне на функциите и задълженията, умения за справяне с конфликти, водене на кореспонденция и др.

### ОРГАНИЗАЦИОННИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

---

Координация на дейности, организация на съвместни дейности, разпределение на функции и задължения, гъвкавост, инициативност, креативност, решителност, водене на делова кореспонденция, поддържане на архив и др. Устойчивост на стрес, способност за работа под напрежение и спазване на крайни срокове.

### ТЕХНИЧЕСКИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

---

Работа с операционна система windows и android; отлично владение на MS Office, интернет и приложения; работа с офис техника; работа с мултимедия; работа с аудио и визуална техника;

### КОГНИТИВНО-БАЗИРАНИ КОМПЕТЕНЦИИ

---

Откриване на индивидуалните способности и интереси на учениците; възприемане на ученика като самостоятелна личност, нуждаеща се от позитивна среда за развитие; осигуряване на позитивна среда за обучение; диагностициране индивидуалните възможности и потребности на учениците

## АРТИСТИЧНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

---

### Квалификации и обучения

---

08/11/2017

Русенски университет

„Актуални проблеми на обучението и възпитанието по БДП " Документ БДП -  
К1056/147/08,11,2017г.

---

14/03/2014

Проект КПС - по програми на МОН „Превенция на училищното насилие, агресия и др. "  
КПС - ПУНА- 5387

---

13/12/2014

РААБЕ „Целодневна организация на учебния ден" №2813/13,12,2014г.

---

20/07/2016

Шуменски университет „Реализация на професионални умения на учителя в урока"  
№5001/20.07.2016г.

---

### СНИМКИ (4)

---

квалификации и обучения



# Информация

## ФИЛОСОФИЯ НА ПРЕПОДАВАНЕ

---

Като начален учител винаги се стремя да науча учениците си първо да повярват в собствените си сили, а след това, че няма нищо непостижимо, когато се работи с желание. Старая се да възпитам у учениците си отговорност, самостоятелност, прецизност, критичност и умение за самоконтрол и самооценка. Уча децата без страх и притеснение да изказват и защитават своето мнение. Да изпитват уважение към себе си, родителите, близките, училището, учителите, общността, родината и всичко свързано с нейното минало, настояще и бъдеще. Искам учениците ми да са горди с произхода си. Да опознават, помнят, пресъздават и предават нататък / съобразно възможностите на възрастта/ българските традиции и ценности.

## МЕТОДИ НА ПРЕПОДАВАНЕ

---

В работата си използвам подходящи методи, средства и стратегии за преподаване – беседа, разказ, сравнение, демонстриране на действие, онагледяване, асоциации, ролеви игри, работа по проекти, работа в групи, самостоятелна работа; Разработвам презентации, които използвам с различна цел в уроците; Включвам в преподаването си дидактични материали, сборници, тестове, системи от подходящи задачи за изявени ученици и за тези, които срещат трудности;

## ОБРАТНА ВРЪЗКА

---

С родителите на моите ученици провеждам срещи, които имат за цел да предоставят информация на родителите относно напредъка на ученика и относно програмата на училището. Срещите са персонални, когато се решават персонални въпроси, свързани с

личностното развитие, успеваемостта, здравето и дисциплината на конкретен ученик, и групи, когато се касае за решения, свързани с паралелката, група от ученици или обществени въпроси.

## **УСПЕХ НА УЧЕНИЦИТЕ**

---

Най-важното за успеха на учениците не са материалната база в училище, качеството на учебниците, наличието на компютри и т.н. Най-важното за всяко дете е неговото семейство. За правилното изграждане на един стойностен човек е нужна ценностна система, която да се предава от поколение на поколение! Тези ученици, които са имали подкрепата на своите родители са настоящи лекари, учители, банкери, адвокати...

## **УСПЕХИ НА УЧИТЕЛЯ**

---

Началният учител трябва да умее да „запали“ малките ученици по изкуствата и даде старта на развитие на творческите заложби у всяко дете.

## **БЪДЕЩИ ПЛАНОВЕ**

---

Посещаване на курсове и обучения в областта на педагогиката, методиката и гражданското образование . Усъвършенстване на уменията за планиране и подбор на подходящи, нови и интересни методи, средства и материали, подходящи за съответната тема. Изработване и прилагане на иновативни методи на обучение. Подготовка за IV ПКС

## **САМОНАБЛЮДЕНИЕ**

---

Старая се да отговарям на потребностите на учениците си да познавам характерните им особености за да мога да се справям с изникващите проблеми в часовете и не само. Силна страна - съчувствие към проблемите на учениците и стремежът към самоусъвършенстването, човек трябва да се самообучава през целия си живот.. Най-забележителното ми постижение са учениците ми приети във ВУЗ-ове и благодарностите им към мен години по-късно. С ученици, които трудно усвояват учебното съдържание

работя допълнително. Отговарям на въпросите им честно и навреме. Правя индивидуални програми за такива деца. Отношенията ми между мен и моите ученици са уважение, взаиморазбиране и търпимост. Трите най-важни неща, които един млад учител трябва да знае са: - Университетът не дава реална подготовка за практиката. - Уважението се печели с труд и доверие, а не се получава по презумпция. - Работата спори, когато искаш да я вършиш. Преподаването отдавна не е статичната работа при който един възрастен стои пред дадена група тийнейджъри и им „налива знания“.

Преподаването е активен процес на приемане и предаване на информация.