



## Анелия Васкова Георгиева

Учителската професия е все по-динамична и ангажираща. Постоянното развитие на ИТ налага учителят да бъде в крак с тенденциите които са водещи. Децата като цяло и в частност учениците се интересуват изключително от всякакви иновации в смарт технологиите. Това обуславя и навлизането на все повече ИКТ в образованието ако учителят иска предметът му да е интересен. Главната цел на добрия учител е да предизвика любопитството на учениците към своя предмет. Толерантността емпатията и честността са в основата на добрите взаимоотношения между учител и ученик. Това налага учителят да се самоусъвършенства постоянно и да учи през целия си живот. Добрият учител е този който успява чрез преподаването си да осигури на учениците си възможност за разчупване на шаблона и изкачване на социалната стълбица. Това е една от основните цели на образованието днес. Постигането ѝ ще даде тласък на нови процеси в обществото. Учителят играе изключителна важна роля в развитието на образованието - без добри учители няма да има прогрес не само в системата но и в държавата и в обществото. Той трябва да е лесно обучаем да се стреми към развиване на нови практики да се учи през цялата си кариера да променя подхода си в зависимост от учениците си да притежава умения за боравене със съвременните технически постижения умения за работа в екип да притежава отлични управленски и комуникативни възможности. Тоест да повишава квалификацията си и да придобива нови

умения постоянно в съответствие със средата и учениците си. Преподаването на БЕЛ става все по-трудно тъй като изучаваните произведения са далеч от разбиранята и интересите на съвременните ученици. Единственият начин да доближим своите ученици до времето и разбирането на литературните шедьоври които преподаваме е да ги осъвременим с помощта на съвременните технолигии. Представянето на една средновековна българска книга с помощта на електронен урок винаги е в пъти по-интересно отколкото голата фронтална беседа. Използването на ИКТ в часовете по БЕЛ е все по-наложително.

## Профил

### АДРЕС

---

### И-МЕЙЛ

---

Anelia\_7605@abv.bg

### МРЕЖИ

---

Сайт:

Facebook:

Instagram:

LinkedIn:

**УЧИЛИЩЕ**

---

**КЛАСОВЕ**

---

**УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ**

---

**УЧАСТИЕ В ПРОЕКТИ**

---

Проект "Успех" /

**ИЗВЪНКЛАСНИ ДЕЙНОСТИ**

---

**ОБРАЗОВАНИЕ**

**ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ**

---

**СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ**

---

СОУ

**БАКАЛАВЪР**

---

ВТУ

**Педагогически стаж**

**НАСТОЯЩА РАБОТА**

---

## Умения и компетенции

### СОЦИАЛНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

---

### ОРГАНИЗАЦИОННИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

---

### ТЕХНИЧЕСКИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

---

### КОГНИТИВНО-БАЗИРАНИ КОМПЕТЕНЦИИ

---

### АРТИСТИЧНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

---

## Квалификации и обучения

## Информация

### ФИЛОСОФИЯ НА ПРЕПОДАВАНЕ

---

Добрият учител проявява емпатия към всичките си ученици но не си позволява фамилиарничене. Успява да запази творческата атмосфера в часовете си без да се стига до анархия и хаос. Преподава материала си на достъпен език за всички ученици в класа дори когато за целта се налага да повтаря един и същ материал на различни целеви групи по различен начин и с различни езикови и невербални средства. Ученето е индивидуален процес за всяко дете и нашата работа е да им преподаваме по такъв начин материала от учебната програма че да предизвикаме тяхното любопитство към него.

Много често ми се налага да съм в ролята на духовен наставник социален работник социализиращ в нормите на обществото но също така да съм и медицинска сестра психолог звероукротител психоаналитик а и наставник едновременно. Работата на учителя ги изисква от мен и когато съм в съответната ситуация тези роли не ми тежат. Смятам че по този начин помагам на учениците си по-лесно да открият точното си място в социалната стълбица но и да се стремят да вървят нагоре по нея. Обичам работата си и не бих я сменила. Важно в нашата професия е да не те напуска желанието за учене. Спреш ли да се самообучаваш – изоставаш в учителската си кариера и от учениците си и от колегите си. Никой не може да бъде убеден в нещо за което няма поне минимална вътрешна мотивация. Целта на работата ми е да успея да събудя у тях тази вътрешна мотивация и любопитство към това което мога да им предложа и което преподавам. Искам учениците на които преподавам да станат отговорни и мислеци млади хора успяващи да преценят правилно всяка ситуация в която попадат. Традиционните педагогически похвати – лекция беседа разказ дискусия; съчетани с интерактивни – ролеви игри кръстословици диспути съдебни процеси; ИКТ – интерактивна дъска проектор образователни софтуери електронни учебници и упражнения; интердисциплинарен подход. Педагогическите похвати които използвам са различни във всеки клас – съобразени са със спецификата и възрастта на децата в паралелката. Във връзка с развитието на новите технологии и промените в детската психика и интереси се променят и педагогическите похвати които използвам в различните години от преподавателския си стаж. Смятам образованието за ценност и чрез преподаването си се стремя да убедя в това и учениците си. Стремя се да бъда в крачката на учениците си – да познавам нещата които ги интересуват. Философията за преподаването на всеки човек според мен се формира на база на неговата житейска философия обща култура познаването на преподавания предмет и личностните му особености. Няма как да бъда убедена да преподавам по начин който не разбирам или не съм вътрешно убедена в правотата му и ефективността му. Харесва ми Мария Монтесори и сър Кен Робинсън.

## **МЕТОДИ НА ПРЕПОДАВАНЕ**

---

С методите си на преподаване учителят се стреми да обхване всички деца от групата

чрез – фронтални групови и индивидуални занимания и да накара всяко дете да се чувства специално. Да се използват материали за работа съобразно възможностите и уменията на децата. Дидактичните подвижните и музикалните занимания осигуряват по-благоприятна обстановка за учене чрез игра. Важно условие за усвояване на знания и умения е детето да види и да усети. За това помагат наблюдението и демонстрацията. За развитието на нагледно-образното и логическо мислене могат удачно да се използват разказът и беседата.

## **ОБРАТНА ВРЪЗКА**

---

Учителстването не е само професия а е по-скоро призвание. Най-често учителят работи за своите ученици и тяхното усъвършенстване повече отколкото за каквото и да е друго.

Изключително важно е учителят да има добра връзка както с учениците си така и с техните родители а и с останалите преподаватели на класа. Важно е също така да има обратна връзка между учителя и ученика във връзка с преподавания материал особено в прогимназиален етап. Всеки сам за себе си решава каква да е и как ще се осъществява обратната връзка – за всеки урок за всяка тема на всяко обобщение.

## **САМОНАБЛЮДЕНИЕ**

---

Най-силната ми страна като учител е поемането на нови предизвикателства.Какво бих променила в работата си? Всяко нещо за което виждам че не работи при учениците. Нови стратегии за преподаване. Учителят като консултант в класната стая. Мотивация на учениците. Ако това което се случва в класната стая е интересно и вълнуващо за тях те ще са мотивирани да продължават да работят.