



иван Йорданов Атанасов

Учителската професия е все по-динамична и ангажираща. Постоянното развитие на ИТ налага учителят да бъде в крак с тенденциите които са водещи. Децата като цяло и в частност учениците се интересуват изключително от всякакви иновации в смарт технологиите. Това обуславя и навлизането на все повече ИКТ в образованието ако учителят иска предметът му да е интересен. Главната цел на добрия учител е да предизвика любопитството на учениците към своя предмет. Толерантността емпатията и честността са в основата на добрите взаимоотношения между учител и ученик. Това налага учителят да се самоусъвършенства постоянно и да учи през целия си живот. Добрият учител е този който успява чрез преподаването си да осигури на учениците си възможност за разчупване на шаблона и изкачване на социалната стълбица. Това е една от основните цели на образованието днес. Постигането ѝ ще даде тласък на нови процеси в обществото. Учителят играе изключителна важна роля в развитието на образованието - без добри учители няма да има прогрес не само в системата но и в държавата и в обществото. Той трябва да е лесно обучаем да се стреми към развиване на нови практики да се учи през цялата си кариера да променя подхода си в зависимост от учениците си да притежава умения за боравене със съвременните технически постижения умения за работа в екип да притежава отлични управленски и комуникативни възможности. Тоест да повишава квалификацията си и да придобива нови

умения постоянно в съответствие със средата и учениците си. Преподаването на БЕЛ става все по-трудно тъй като изучаваните произведения са далеч от разбиранята и интересите на съвременните ученици. Единственият начин да доближим своите ученици до времето и разбирането на литературните шедьоври които преподаваме е да ги осъвременим с помощта на съвременните технолигии. Представянето на една средновековна българска книга с помощта на електронен урок винаги е в пъти по-интересно отколкото голата фронтална беседа. Използването на ИКТ в часовете по БЕЛ е все по-наложително.

Профил

АДРЕС

село Обнова

ул."Заря "18

И-МЕЙЛ

john_at@abv.bg

МРЕЖИ

Сайт:

Facebook:

Instagram:

LinkedIn:

УЧИЛИЩЕ

ОУ"Н.Рилски"

КЛАСОВЕ

Четвърти клас /

УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ

УЧАСТИЕ В ПРОЕКТИ

Програма на Европейския съюз "Учене през целия живот". / Проект "Твоят час" / Проект "Успех" /

ИЗВЪНКЛАСНИ ДЕЙНОСТИ

Аз обичам да чета /

ОБРАЗОВАНИЕ

ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ

СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ

СУ" Анастасия Димитрова " Плевен

МАГИСТЪР

ВПИ Благоевград

НУП

Педагогически стаж

НАСТОЯЩА РАБОТА

старши учител

НУП

Умения и компетенции

СОЦИАЛНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Общуване с хора /

ОРГАНИЗАЦИОННИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Работа в екип

ТЕХНИЧЕСКИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

КОГНИТИВНО-БАЗИРАНИ КОМПЕТЕНЦИИ

АРТИСТИЧНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Квалификации и обучения

СВИДЕТЕЛСТВО ЗА ПКС

12/11/2018

Упекасе

УДОСТОВЕРЕНИЕ

06/04/2012

Обучение по андрагогия

УДОСТОВЕРЕНИЕ

02/06/2018

Планиране и организация на учебния процес

СЕРТИФИКАТ

09/08/2013

Работа с деца и ученици със СОП

СНИМКИ (4)

квалификации и обучения



Информация

ФИЛОСОФИЯ НА ПРЕПОДАВАНЕ

Взаимното доверие между родители и педагогическия екип е един от най-важните фактори за осъществяване на ползотворна и ефективна работа. Доверието се изгражда с откритост съпричастност и взаимно уважение.

МЕТОДИ НА ПРЕПОДАВАНЕ

В стремеж да се разберат потребностите на всяко едно дете е важно да се стимулират уменията на децата за да се подтикне развитието им. Важно е и създаването на позитивна атмосфера. Тя трябва да насочва към доверие добронамереност и обич в групата. Децата да се научат да спазват правила и да зачитат правата на другите и авторитета на учителя. Да се изгради такова доверие между учители и родители което да гарантира щастливо детство и успешна детска група. Важен момент при формиране на детската личност е подобряване на психическото здраве. За целта е необходимо да се работи за придобиване на емоционални и социални умения. Това допринася за справяне с жизнени предизвикателства въз основа на общуване с връстници и възрастни. Осъществяването е възможно чрез изграждане на среда насърчаваща съвместната работа и сътрудничество между децата.

ОБРАТНА ВРЪЗКА

Изключително важно е учителят да има връзка с всеки от родителите на своите ученици защото в тази възраст е изключително важно за подрастващите да живеят в свят с уеднакви ценности. Затова редовно провеждам родителски срещи и телефонни разговори с родителите на своите ученици независимо дали съм им класен ръководител или само преподавател. По този начин по-лесно и успешно достигам и до самите тийнейджъри и техните потребности. Стремя се да имам индивидуален подход към всеки ученик и да му помагам да достига по-високи резултати.

УСПЕХИ НА УЧИТЕЛЯ

Грамота За принос в подготовката на ученици по математика

БЪДЕЩИ ПЛАНОВЕ

Усъвършенстване и саморазвитие

САМОНАБЛЮДЕНИЕ

Старая се да отговарям на потребностите на учениците си да познавам характерните им особености за да мога да се справям с изникващите проблеми в часовете и не само. Силна страна – емпатията и стремежът към самоусъвършенстване. Учениците ми приети във ВУЗ-ове и благодарностите им към мен години по-късно. - мултисензорно учене; - интердисциплинарен подход Най-важно е да не се отказваш и да се самообучаваш през целия си живот. Свободата е най-важна но трябва да можеш да я използваш. Чрез допълнителна работа с тях. Отговарям на въпросите им честно и навреме. Правя индивидуални програми за такива деца. Уважение взаиморазбиране и търпимост. - Университетът не дава реална подготовка за практиката. - Уважението се печели с труд и доверие а не се получава по презумпция. - Работата спори когато искаш да я вършиш. - Преподаването отдавна не е статичната работа при който един възрастен стои пред дадена група тийнейджъри и им „налива знания“. Преподаването е активен процес на приемане и предаване на информация.